



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»
_____ И.И. Болдырева
приказ № 145 от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2025-2026 учебный год

Принято
педагогическим советом
№ 3 от 28.05.2025

Согласовано Студенческим советом
от 28.05.2025

г. Советский, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания БУ Советский политехнический колледж, 2025 – 2026 г. направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ФГОС по специальностям и профессиям СПО

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БУ Советский политехнический колледж. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) Соблюдающий безопасность жизнедеятельности
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий

понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом

личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности	
Профессионализм	Патриотизм
Каждый из нас профессионал и постоянно работает над развитием своего потенциала в своей и смежных областях. Развивать свой профессионализм не обязанность, а необходимое условие для достижения высоких результатов.	Мы знаем и чтим историю и традиции страны, округа, города и колледжа, наших партнеров. Наш патриотизм выражается в высоких результатах нашей работы на благо города.
Успешность	Новаторство
Успех колледжа складывается из успеха каждого из нас. Наша успешность определяется тем, что каждый из нас прилагает максимальные усилия для решения задач стоящих перед колледжем, получая	Поиск и внедрение новых решений, для лучших образовательных результатов колледжа, является приоритетом в нашей работе. Мы принимаем новые технологии в образовательном процессе,

возможность самореализации. Успех оценивается в эффективности и результате, а не в количестве затраченных усилий.	разрабатываем и распространяем среди партнеров. Не талантливых среди нас нет.
Командный дух	Ответственность
Мы все единая команда колледжа. У нас общие цели. Командой мы достигаем лучших образовательных результатов. Для нас быть единой командой это значит проявлять взаимоуважение, взаимопомощь и взаимная требовательность в нашей работе.	Каждый из нас несет ответственность за результат своей работы, результаты обучающихся и колледжа, в общем, перед городом, социальными партнерами и родителями. Каждый из нас осознает значимость своего вклада в общие процессы, способен четко формулировать видение запланированного результата и критериев его достижения, а также нести ответственность за реализацию решений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

- **Миссия Колледжа**

«Советский политехнический колледж - конкурентоспособная образовательная организация по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для Ханты-Мансийского автономного округа – Югра»

- **Символика**



Неотъемлемым элементом логотипа и фирменного стиля является шрифт. Основной гарнитурой для Советского политехнического колледжа стал современный геометрический гротеск Gilroy. Был создан в 2016 году Радомиром Тинковым, шрифтовым дизайнером из Болгарии. В шрифте присутствует как латинский, так и кириллический алфавиты, а также набор специальных знаков. Gilroy обладает большим количеством начертаний и может использоваться для текстового набора.

Шрифт специально был подобран без засечек и других стилистик, чтобы хорошо сочетаться с самой иконкой логотипа, т. к. ее элементы состоят из ровных фигур. Таким образом, логотип выглядит цельно и лаконично.

В процессе разработки было решено сделать логотип из оттенков зеленого цвета. Это цветовое решение означает целостность и уравновешенность.

Данные оттенки способны развивать творческие и аналитические способности, так же этот цвет является современным и гармоничным. От темного и строгого цвета идет переход к более светлому и спокойному оттенку.

В процессе разработки было решено сделать логотип из оттенков зеленого цвета. Это цветовое решение означает целостность и уравновешенность. Данные оттенки способны развивать творческие и аналитические способности, так же этот цвет является современным и гармоничным. От темного и строгого цвета идет переход к более светлому и спокойному оттенку.

- **Колледж имеет мемориальную табличку Героя А. С. Бузина** – младший сержант, выпускник 1995 года. Погиб в Чечне в 1996 году

Родился Александр 28 июля 1976 года в городе Нижний Тагил Свердловской области. Рос и учился в городе Советском.

В декабре 1994 года был призван на службу в Вооружённые Силы России. 21 мая 1996 года десантно-штурмовая группа, в составе которой был А. С. Бузин, отправилась в длительный рейд по тылам боевиков. Операция длилась не один час, когда группа наткнулась на отряд боевиков. Вызвав огонь на себя, А. С. Бузин спас основные силы группы от верной гибели, но сам был смертельно ранен. Был похоронен 1 июня 1996 года в Советском.

Герой Российской Федерации (1996 год, посмертно).

Одна из улиц города Советский носит его имя.

- **Культурный код**

Колледж расположен на территории ХМАО.

Югра - это прекрасное место, окруженное древними легендами и сказаниями Ханты, Манси и Лесных Ненцев – коренных народов Югры. Мы бережем древнюю память, храним и используем в учебном процессе элементы традиционной культуры и языка народов севера, орнаменты, формируя культурный код на основе традиций народного искусства в молодежной среде

- **Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)**

- Совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры «Мой Бизнес», реализуется программа «Факультет бизнеса», направленная на популяризацию и вовлечение молодых людей в предпринимательскую среду.

- В 2022 году БУ «Советский политехнический колледж» прошел конкурсный отбор в рамках реализации федерального проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий». Получен статус инновационной федеральной площадки БУ «Советский политехнический колледж» (продление статуса площадки на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.01.2023 №09ЦРО-178 «О результатах проекта»). Осуществляется подготовка кадров по направлениям в области креативных индустрий. В 2022-2023 учебном году модернизирована материальная база колледжа и созданы лаборатории рекламы, предпринимательства в креативных индустриях, цифрового производства.

- С 2023 года колледж вошел в состав образовательно-производственного центра (кластера) «ПрофЮграТЭК» федерального проекта «Профессионалитет», который предусматривает интеграцию колледжей и организаций реального

сектора экономики. В рамках реализации проекта «Профессионалитет» колледж в этом году осуществляет набор по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Предприятием-партнером является ОАО «Газпром трансгаз Югорск».

- Также колледж осуществляет подготовку кадров в составе образовательно-производственного кластера отрасли добычи полезных ископаемых, созданного на базе «Когалымского политехнического колледжа», при содействии опорного предприятия реального сектора экономики ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

- В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж является базовой организацией, реализующей проект по предоставлению возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования (проект «Код будущего»).

- Приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-252 от 26.07.2022 г. колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

С 2024года колледж является федеральной пилотной площадкой по воспитанию.

- На площадках мастерских, в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, внедрена процедура проведения демонстрационного экзамена, реализуются Федеральные проекты «Современная школа» нацпроекта «Образование»; «Содействие занятости», «Старшее поколение» нацпроекта «Демография». Победители Всероссийского конкурса «Мастерская года - 2021», организованного Министерством просвещения Российской Федерации.

- Каждый понедельник первым уроком проходят занятия «Разговоры о важном».

- участие студентов в программе «Пушкинская карта»

• **Социальные партнёры образовательной организации, их роль в воспитательной системе**

- В целях усиления общественного участия в управлении, развития партнерства с работодателями в колледже создан государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления — Управляющий совет.

- Реализуется сетевая форма реализации образовательных программ с применением практико-ориентированной модели обучения, развивается практика создания лабораторий на базе организаций, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Направления подготовки	Партнеры
Сварщик	ОАО «Газпром трансгаз Югорск»
Дефектоскопист	ОАО «Газпром трансгаз Югорск»
Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Трактордеталь Групп»

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	АО «Югорский лесопромышленный холдинг»
Информационные системы и программирование	Сервисный центр г. Советский Ханты-Мансийского филиала ПАО «Ростелеком»
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ОАО «Газпром трансгаз Югорск»
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОАО «Газпром трансгаз Югорск»
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ООО «Трактордеталь Групп»
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ООО «Трактордеталь Групп»
Сестринское дело	АО «Советская районная больница», БУ «Югорская городская больница», БУ «Пионерская районная больница»
Поварское и кондитерское дело	управления по организации общественного питания ООО «Газпромпитание»
Дошкольное образование	муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад «Радуга», «Малышок», «Родничок», «Ромашка» города Советский
Документационное обеспечение управления и архивоведение	МАУ «Центр комплексного обслуживания муниципальных учреждений Советского района «Сфера»
Дизайн (по отраслям)	Сервисный центр г. Советский Ханты-Мансийского филиала ПАО «Ростелеком»
Кино- и телепроизводство (по видам)	автономная некоммерческая организация «Тюменское агентство развития креативных индустрий» Фонд поддержки предпринимательства Югры «Мой Бизнес» автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Окружная телерадиокомпания «Югра»
Столяр строительный	<u>Управляющая компания ООО "ЖЭУ СОВЕТСКИЙ"</u>
Реклама	акционерное общество «Районное телевидение и редакция газеты»

РДДМ «Движение первых»

Организация объединяет все культуры и национальности страны и направлено на обеспечение великого будущего России.

С 2022 г. в колледже прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

У студентов появилась возможность объединяться, вместе организовывать полезные мероприятия и учиться чему-то новому. Участники Движения действуют, как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают

особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Ценности Движения Первых:

- **ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- **ПАТРИОТИЗМ.** Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- **ДРУЖБА.** Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
- **ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.
- **МЕЧТА.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- **СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
- **ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- **ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
- **ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.
- **СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- **КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные традиции воспитания в колледже и преимущества

Общие традиции (участие в различных видах общественно полезного труда; наставничество; встречи выпускников, посвящение в студенты и т. п.). Эти традиции способствуют сплочению, исключают разобщенность учащихся разных групп, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.

Традиционные мероприятия (олимпиады, походы, праздники и т. п.). Их значение прежде всего в том, что они представляют для обучающихся определенную перспективу, «завтрашнюю радость» и тем самым обогащают жизнь коллектива. Обучающиеся знают о традиционных, например, ежегодно повторяющихся мероприятиях (Стартин, чемпионат «Профессионалы», они готовятся к ним, ждут их, стараются успешно себя проявить и в результате получают большое эмоциональное удовлетворение. Все это не только дает определенный образовательный эффект, но и способствует сплочению обучающихся, пробуждает у них чувство гордости за своё учебное заведение.

Развитая сеть дополнительного образования в колледже предоставляет возможности для разностороннего развития личности обучающихся:

работают спортивные секции по мини-футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу

Функционируют студенческие объединения по интересам и студии творческого направления: вокальная студия, танцевальная, изобразительному искусству, Школа ораторского искусства и мастерства риторики по подготовке ведущих, Киноклуб.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

«Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

—привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

—использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

—инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

—реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

—организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

«Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

«Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- проведение общих для всех образовательных организаций праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской

Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 19 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - 8 февраля: День российской науки;
 - 14 февраля: День книгодарения;
 - 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
 - 23 февраля: День защитника
Отечества. Март:
 - 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
 - 21 марта: Всемирный день поэзии;
 - 27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).
- Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;

—проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

—разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

—организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

«Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

—организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

—размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

—размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

—организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки - мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

—оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

—размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

—размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

—размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

—создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

—оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

—совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

—разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала работы предусматривает:

- формирование общности, основанной на партнерстве по организации совместной деятельности студентов,
- реализация студенческой активности, направленной на развитие коммуникативной культуры студентов, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации студентов
- организация и деятельность в колледже совета обучающихся или др.
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- вовлечение обучающихся в проекты, программ профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне формирование основ безопасности жизнедеятельности: профилактику экстремизма и терроризма и др.)

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности: (профилактику дорожной безопасности, профилактику пожарной безопасности, профилактику безопасности на воде, предотвращение мошеннических действий и др.)
- профилактику правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание
- профилактику самовольных уходов
- профилактику аутоагрессивного, самоповреждающего и суицидального поведения
- профилактику травли и нарушений межличностных отношений
- профилактику аддикций (химических и поведенческих)
- формирование основ информационной безопасности организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее – СОП)

- организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (с учетом отдельных целевых групп в соответствии со ст.1 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации») (далее – ТЖС)
- профилактику проявлений агрессивности, жестокости, насилия, проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения
- профилактику преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности
- обеспечение психологической безопасности образовательной среды
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
- профилактику ПАВ
- профилактику экстремизма/терроризма
- психолого - педагогическое сопровождение обучающихся (детей) ветеранов (участников) СВО

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня

(регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Дополнительные вариативные модули

Культура профессионала

—ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного профессионального поведения в профессии/специальности, осваиваемой обучающимися в рамках конкретной образовательной программы.

Студенческое медиа

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого медиа колледжа предусматривает:

- развитие сайта колледжа, информационного пространства (группы во Контакте, Одноклассники, чаты в Сферум, Телеграмм);
- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- поддержка творческой самореализации обучающихся, развитие Студенческого медиацентра «Неформат» и др.;
- осуществление информационной поддержки в имиджировании, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, в том числе профориентационных, освещении деятельности Колледжа; создание видеороликов различной тематики;
- разработка дизайна, медиаконтента и печатной продукции Колледжа;
- приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий;
- обмен оперативной информацией

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица,

обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной воспитательного процесса
Директор колледжа	– несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; – организует контроль за реализацией Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности	– разработка стратегии развития колледжа по вопросам учебно-воспитательной деятельности; – разработка и реализация рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, форм аттестации общих компетенций обучающихся, проектов приказов по организации учебно-воспитательного процесса – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания; – координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; – организует и контролирует работу кураторов; – организует работу Совета профилактики, Службы психолого-педагогического сопровождения, Службы медиации; – организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	– организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы; – обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации Рабочих программ воспитания, формирование общих компетенций обучающихся; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально- педагогической поддержке
Кураторы групп	– осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно -социализирующую, информационно -мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о

	кураторе группы
Преподаватели	реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении предметных недель, олимпиад, в общеколледжных воспитательных мероприятиях
Педагоги-психологи	– психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов; – организация работы по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, немедицинского потребления психотропных веществ и наркотических средств среди обучающихся, экстремизма, возникновения национального и религиозного экстремизма и терроризма;
Социальные педагоги	– обеспечение полноценного развития личности обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ; – оказание помощи в адаптации обучающихся в колледже; – защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже; – формирование навыков общения между обучающимися; – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности – работа по укреплению межэтнических и межкультурных отношений среди обучающихся; – обеспечение мерами материальной поддержки обучающихся, в том числе стипендиальное обеспечение, организация и контроль питания; – организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и «группе риска»
Педагоги-организаторы	– содействуют развитию личности обучающихся и создают условия для занятия творческой деятельностью; – организуют работу Совета обучающихся, РДДМ; – вовлекают обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акциях и т.д – организует работу волонтерского объединения
Преподаватель-организатор ОБЖ	-организует мероприятия по профилактике

	ДТП, ГО и ЧС, возникновения национального и религиозного экстремизма, терроризма, в сотрудничестве с органами профилактики; – организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения;
Руководитель физического воспитания	– организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний
Педагоги дополнительного образования	– организуют реализацию Программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся для участия в творческих, спортивных мероприятиях, в том числе представляют команды колледжа в творческих конкурсах, спартакиада, кубках и т.д.
Воспитатели	–обеспечение организационно-педагогического сопровождения обучающихся, проживающих в общежитиях, –организация студенческого самоуправления, мотивационного вовлечения в волонтерское движение и социальную активность; –обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, проводимых городскими (окружными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью; –информационное обеспечение студентов по вопросам их внеучебной занятости, содействие в работе клубам по интересам, спортивным секциям, художественно-творческим коллективам колледжа; –организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся; –организация работы с родителями несовершеннолетних обучающихся
Библиотекари	– осуществляют просветительско-информационную деятельность, мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия
Медицинские работники	– осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно - мотивационную, консультационную функции в учебное время

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа

Локальные акты:

- Положение о спортивном клубе
- Положение о классном руководстве
- Положение о самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ» и др.

Список документации куратора
Характеристика студента (для каждого студента группы)
План воспитательной работы

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических

приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей логопедов, учителей-дефектологов;
– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Реализуется система формирования и оценивания общих компетенций студентов, являющаяся для них дополнительным мотиватором в процессе профессионально-личностного развития и переводе на субъектную позицию в организации собственного профессионального образования «Рейтинг групп», с доступной визуализацией

Критерии:

- Успеваемость
- Сохранность контингента
- Достижения
- Занятость студентов
- Волонтерство, добровольчество
- Профилактика правонарушений
- Соблюдение режима учебного процесса

Группам, набравшим наибольшее количество баллов, присваивается звание «Лучшая группа» (по курсам, по номинациям) и вручается диплом победителя и подарочный набор.

Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Формы поощрения:

объявление благодарности,
помещение на доску почета,
награждение грамотой,
награждение памятным подарком,
материальное симулирование

3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.
- анализа деятельности по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся и т. д.);

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1 Оценка результативности воспитательной работы

№	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя		
			уч год	уч год	уч год
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед			
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса				
	Количество творческих кружков, студий, клубов	ед			
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%			
	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%			
	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%			
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%			
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%			
	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел			
	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/на курсе	чел			
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед			
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел			

Аналитическая справка по результатам мониторинга профилактики деструктивного поведения за 2024-2025 учебный год

Основной целью деятельности социального педагога является обеспечение соблюдения прав обучающихся, охрана прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий для личностного развития подростка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), пропаганда здорового образа жизни в семье, психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение консультаций с педагогическим составом колледжа по правовым и организационным вопросам.

Постоянно обновляются и создаются следующие списки обучающихся:

- Банк данных студентов, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится ИПР;
- Банк данных обучающихся из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных (реестр) многодетных семей.
- Банк данных студентов, относящихся к коренным малочисленным народам севера (КМНС);
- Банк данных студенческих семей, имеющих на иждивении несовершеннолетних детей;
- Банк данных обучающихся из семей граждан РФ, призванных на военную службу в рамках СВО.

Контингент обучающихся

№	Категория	Количество 31.12.2022	Количество 30.06.2023	Количество 30.06.2024	Количество 30.06.2025
1	Дети – инвалиды, в том числе дети с ОВЗ	12	12	19	23
2	Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей – сирот (специалисты среднего звена)	41	42	50	60
3	Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей – сирот (квалифицированные рабочие)	37	33	28	19
4	Студенты, относящиеся к коренным малочисленным народам севера (КМНС).	18	16	28	27
5	Обучающиеся из малообеспеченных семей (специалисты среднего звена, квалифицированные рабочие)	27	17	17	27
6	Обучающиеся из многодетных семей (специалисты среднего звена)	62	51	50	113
7	Обучающиеся из многодетных семей (квалифицированные рабочие)	40	28	30	53
8	Несовершеннолетние, в отношении которых муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района проводится индивидуальная профилактическая работа	2	2	4	1
9	Обучающиеся студенты из семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации (СВО)	3	8	37	60

Количество обучающихся в отношении которых, МКДНиЗП Администрации Советского района, проводилась ИПР с 01 сентября 2024г. по 30 июня 2025г. составило – 10, АППГ – 12.

Итого проведено мероприятий по психолого – педагогическому сопровождению по блокам:

1. «Организация воспитательного процесса»: 92 групповых консультации, общее количество проведенных массовых диагностик: 1.Социально психологическое тестирование; 2. 16F личностный опросник Кеттелл (1 курс); 3.СР-45 Юнацкевич (выявление суицидальных рисков); 4. Адаптированность студентов в вузе Т.Д. Дубовицкой (1 курс), 5.Анкетирование о причастности студентов к неформальным молодежным объединениям – ноябрь; 6. Признаки склонности к экстремизму – март-апрель. 3-коррекционных занятий.

2. Внеаудиторная деятельность: посещение с группой ТО11СС22 и СД15СС22 реабилитационный центр «Надежда» с целью воспитания толерантного отношения молодежи, и позитивного восприятия людей с ограниченными возможностями https://vk.com/wall-222820728_982; <https://vk.com/wall-227678619> .

28.11.2024 с группой 3 курса «Сестринское дело» посетили Школу «Здоровье Здоровых» по профилактике онкологии, сердечно - сосудистых заболеваний, ожирения и избыточной массы тела от всероссийского проекта «Белая роза», разработанный «Фондом социально-культурных инициатив» https://vk.com/wall-227678619_20 .

- 11.12.2024 посетили Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. Познакомились с работой сотрудников, изучили методики работы, наблюдали за пациентами этого центра и узнали много нового и интересного. https://vk.com/wall-227678619_23

- формирование команды волонтеров для записи подкастов и помощь в проведении тренингов.

- Участие волонтеров в тренингах: тренинг «Повышаем эмоциональный интеллект»

https://vk.com/wall-222537449_345 с участием Санжарова Никиты ЛД23; тренинг к Всемирному дню здоровья с участием Янины гр.ИС15СС24 https://vk.com/wall-222820728_1310 ; совместное проведение бесед с участием волонтеров-медиков из группы ЛД23 по профилактике ПАВ к всемирному дню отказа от курения.

Всего в этом блоке: 4 экскурсии, 2 тренинга, 2 беседы. Записи подкастов «Взрослеем вместе. Экология детско-родительских отношений» Охват участников – 53 чел.

3. «Профилактика употребления ПАВ»: В рамках недели отказа от курения проведены: (май 2025): тренинги в 7 группах, мероприятие: «Да — здоровому образу жизни! Нет - наркотикам!» со организованной встречей с оперуполномоченным ОКОН ОМВД России по Советскому району капитаном полиции Костиным Н.С., совместно с социальным педагогом Головиной Л.М и педагогом-психологом Рогозой А.Р. (https://vk.com/wall-222537449_371). Совестное мероприятие с социальным педагогом и врачом психиатром «Выбираю жизнь» https://vk.com/wall-222537449_297. (24 марта 2025).

Беседы и тренинг в рамках Недели отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни» совместно с психологом Рогозой А.Р. фельдшером Овтиной О.В и ее студентами группы ЛД23 https://vk.com/wall-222537449_385

Проведение антинаркотической акции «Вместе против наркотиков» - 3 декабря 2024. Охват: группы 1-3 курса. https://vk.com/wall-222537449_250

Запись подкаста с врачом психиатром наркологом Собакиной М.М. в рамках межведомственной профилактической акции «Советский район – территория порядка» https://vk.com/wall-222537449_305

Урок здоровья «Чистое поколение» совместно с социальным педагогом Головиной Л.М и врачом-психиатром (наркологом) Собакиной М.М. https://vk.com/wall-222537449_294

В рамках проведения межведомственной районной антинаркотической акции «Здоровое поколение - будущее России!» с целью пропаганды здорового образа жизни и культурной среды молодежного сообщества проведен мастер-класс по боксу для групп СТПП23, ТО11СС22, ИС22 https://vk.com/wall-222537449_323

Всего в этом блоке: 24 групповые беседы, 1 беседа с элементами тренинга в группах 1-3 курсов (7 групп), 2 тренинга, 1 игра, 1 памятка. 1 подкаст. 1 мастер-класс, 2 антинаркотические акции в группах 1-4 курсов. 3 совместные мероприятия с представителями субъектов профилактики и социальным педагогом.

4. «Профилактика экстремизма/терроризма»:

- тренинг: «Портрет террориста» в 5 группах 1 курса – охват 90 чел https://vk.com/wall-222537449_387
- трансформационная - игра «Служу отечеству» - гр.ТО11СС24 охват 21 чел, https://vk.com/wall-222537449_398
- «80 лет Победы!» квиз в ЦРБ Библиотека Советского района – охват 50 чел с разных групп 1-3 курса. https://vk.com/wall-222537449_329
- Тренинг «Как найти своего внутреннего героя» гр.ТО11СС24 – охват 23 чел. https://vk.com/wall-222537449_270
- участие со студентами в военно-исторической реконструкции https://vk.com/wall-222537449_401
- Тренинг "Герой во мне" группы ЭОС24 и СТПП22. Охват 30 чел. https://vk.com/wall-222537449_357
- Подкаст для родителей по профилактике отклоняющегося поведения (вербовки) https://vk.com/wall-222537449_309 с Чех Юлией Юрьевной - психолог, руководитель направления психологической помощи и сопровождения субъектов образовательной среды АНО Центр АПП и ПП «Гагара», г. Москва и Ноздрина Елена Ивановна - заместитель председателя муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района

Всего в этом блоке – 1 трансформационная игра «Служу отечеству» - 21 чел, гр.ТО11СС24. 2 памятки, 28 бесед, проведено в 7 группах мониторинг страниц ВК, 2 тренинга, 1 подкаст, 1

квиз. 1 участие в военно-патриотической реконструкции Охват участников – примерно 330 чел.

5. Семейное воспитание/половое просвещение

- Тренинг «Волшебные коллажи для вдохновения» совместно с Советников директора по воспитанию в преддверии 8 марта для студенческих пар – охват 6 пар (12 чел)
Участие в Всероссийском проекте «Семья - основа мира» организованном Ассоциацией организаций по защите семьи. Этот многоэтапный социальный проект направлен на укрепление положительного образа традиционных семейных ценностей среди студенческой молодежи. https://vk.com/wall-81054057_15881 охват: группы 3-4 курса: примерно 72 человека (группы ТО11СС22, СД15СС22, ССА21, ДО21)
 - участие в записи подкаста в проекте наставников по семье с социальным педагогом. https://vk.com/wall-222537449_349
- Тренинги в рамках полового просвещения молодежи: https://vk.com/wall-222537449_383 ; https://vk.com/wall-222537449_381
- Беседы: https://vk.com/wall-222537449_330 с целью формирования представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины социальный педагог Головина Людмила Михайловна, педагоги - психологи Денисова Юлия Владимировна и Рогоза Алина Рамильевна провели занятие «Медицина России». Разговор педагогов со студентами— важный аспект воспитания культуры взаимоотношений между людьми, формирования уважительного отношения друг к другу и защиты от возможных рисков. Объяснили студентам, что такое половая неприкосновенность, почему она важна и какую роль играет в жизни каждого человека. Рассказали о существующих законах, защищающих права личности, включая Уголовный кодекс РФ, который предусматривает ответственность за преступления против половой неприкосновенности.
- Подкаст для родителей по половому воспитанию в семье с рекомендованной литературой с врачом гинекологом: https://vk.com/wall-222537449_361

Всего в этом блоке – 2 памятки, 18 групповых бесед, 28 индивидуальных бесед, 4 тренинга, 1 подкаст. Охват участников – примерно 256 чел.

6. Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения (профилактика агрессивного и виктимного поведения)

- тренинг "Не дай себя обмануть!" в группах первого курса совместно с педагогом - психологом АР.Рогозой, с целью профилактики мошенничества и вербовки. Студенты узнали много важного о том, как защитить себя от мошеннических схем. Совместно составили полезный чек-лист, который поможет избежать неприятностей и сохранить ваши деньги и личные данные в безопасности! https://vk.com/wall-222537449_396
 - Веселые старты https://vk.com/wall-222537449_394 совместно с преподавателями физической культуры Ермаковым С.С. и Лукьяновым В.В. провели веселые старты для студентов ко Дню России. Цель: создать атмосферу праздника, укрепить связи между студентами разных групп, популяризировать спорт. Социальный педагог Головина Людмила Михайловна и педагог - психолог Денисова Юлия Владимировна.
 - Деловая игра «Избирательная кампания». Педагоги - психологи Алина Рогоза и Юлия Денисова в группах первого курса провели деловую игру «Избирательная кампания»: студенты попробовали себя в роли политиков — создавали программы, вели агитацию, устраивали дебаты и оценивали результаты голосования. Это помогло лучше понять выборы и научиться политическим технологиям, а также развить навыки публичных выступлений и командной работы. https://vk.com/wall-222537449_365
- 12 марта проведены мероприятия. Формула твоей безопасности. В жизни каждого человека бывают трудные ситуации, когда невозможно самому справиться с собственными переживаниями и не видно выхода из сложившейся ситуации. Тебе кажется, что тебя никто не понимает? Ты переживаешь из-за чувства вины, беспомощности, одиночества, испытываешь страх, разочарование, растерянность и неуверенность в себе? Если твоё положение настолько тяжело, что на душе тяжесть — помни, выход есть! Педагоги – психологи и социальный педагог Головина Людмила Михайловна проводят тренинги в

группах на тему «Формула твоей безопасности, направленные на развитие способности распознавать опасные ситуации и отрабатывать навыки принятия решения. Обсудили ситуации, которые могут быть опасными. Рассмотрели несколько жизненных ситуаций и определили стратегию безопасного поведения в этой ситуации.

Всего в этом блоке: 23 беседа, посещение 3-х семей студентов, 64 – консультаций, 4 тренинга, 1-деловая-игра, 3 – памятки, 1 – диагностика, 2 групповых занятия, 10 -индивидуальных занятий. Охват участников - примерно 320 чел.

7. «Профилактика суицидального поведения»

- Совместный тренинг 7 апреля к Всемирному дню здоровья, совместно с руководителем по физическому воспитанию Ермаковым С.С, педагогом-психологом Рогозой А.Р на профилактику стресса в группе СД15СС23 https://vk.com/wall-222820728_1310

Подкаст по профилактике стресса перед экзаменами с психиатром Собакиной М.М. https://vk.com/wall-222537449_377

Тренинги на профилактику стресса и суицидального поведения: https://vk.com/wall-222537449_399 ; https://vk.com/wall-222537449_393 ; https://vk.com/wall-222537449_389

Проведение акция «Я выбираю жизнь» - где студенты групп 1-4 курса рисовали плакаты: https://vk.com/wall-222537449_232 ; https://vk.com/wall-222537449_228 ; https://vk.com/wall-222537449_225 ; https://vk.com/wall-222537449_220 ; https://vk.com/wall-222537449_219 ; https://vk.com/wall-222537449_215

Тренинги с применением арт-терапии https://vk.com/wall-222537449_372

Тренинг по профессиональной адаптации - https://vk.com/wall-222537449_360

Тренинги в рамках Недели психологии в ноябре 2024 и апреле 2025 года. Скажи жизни ДА! https://vk.com/wall-222537449_348

Всего в этом блоке: организация 1 акции «Я выбираю жизнь», участие в 6 родительских собраний, в 1 всеобщем собрании. Проведение и обработка диагностики 1-4 курса, СР-45 – 351 обучающихся ноябрь 2024 и март 2025 года, оформление карт индивидуальных особенностей 1 - курсников – 125 шт (сентябрь 2024г), 26 тренингов, 22 человека на индивидуальной коррекционной работе по профилактике суицидального поведения. 4 подкаст, 3- памятки. Охват участников – примерно 370 чел.

8. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с овз

23 марта 2025 года. в теплой и неформальной обстановке состоялось предвыпускное родительское собрание группы адаптированной программы "Столяр-строитель". https://vk.com/wall-222537449_296

- мероприятия в рамках декады инвалидов https://vk.com/wall-222537449_256

- Трансформационная игра «Мое будущее» на базе Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж» прошло мероприятие, направленное на адаптацию студентов к профессии через игровое пространство. Цель мероприятия — создать помощь в профессиональной адаптации студентов, обучающихся по адаптированной программе «Рабочий зелёного хозяйства». https://vk.com/wall-222537449_363

Тренинг по профессиональной адаптации - https://vk.com/wall-222537449_360

тренинги в рамках Недели психологии в ноябре 2024 и апреле 2025 года. https://vk.com/wall-222537449_348

- выступление для родителей г.Югорска на собрании Диалоговая площадка для родителей

В Югорске состоялась диалоговая площадка «Система поддержки семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями», организованная администрацией Управления образования. На ней специалисты обсудили актуальный вопрос выбора профессии для детей.

В качестве экспертов выступили тьютор Нина Азанова и педагог-психолог Юлия Денисова. Нина Азанова рассказала о важности учёта индивидуальных особенностей детей и методах определения их склонностей для будущей профессии "Столяр строительный". Юлия Денисова подробно остановилась на практических аспектах выбора профессии и планировании дальнейшего образования, проведя интерактивное упражнение «Калибровка талантов». Такие мероприятия помогают детям и родителям легче определиться с будущей профессией https://vk.com/wall-222537449_337

- Представление опыта - 15 ноября 2024 года в городе Югорске состоялся межмуниципальный форум «Инклюзивное образование - равные возможности для каждого», который стал завершающим мероприятием недели инклюзивного образования. Этот форум собрал специалистов с разных уголков Югры, чтобы обсудить ключевые вопросы и тенденции в области инклюзивного образования. Наш педагог-психолог @Юлия Денисова и тьютор @Нина Азанова представили свой опыт работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Активно обсуждали новые подходы и методы работы применяемые в колледже, делились успешными примерами внедрения инклюзии и предложениями по улучшению существующих программ. Психолог Юлия Владимировна поделилась с участниками форума упражнениями из травмафокусной психотерапии, которые помогают быстро успокоиться и нормализовать эмоциональную сферу https://vk.com/wall-222820728_1020

Такой тренинг направлен на обучение участников техникам релаксации, управления эмоциями и улучшения общего психологического состояния. https://vk.com/wall-222537449_321

Всего в этом блоке: 14 тренингов в группах СТПП23 и Р3Х24 в рамках Коммуникативного практикума, 1 тренинг с тьютором «7 чувства» в группах где находятся студенты-инвалиды – ССА23; ТЭ23, АМ24, РХХ24, СД23, СТПП23, 2 беседы, 1 ролевая игра, реализация 10 индивидуальных программ сопровождения инвалидов и детей с ОВЗ, 10 диагностик, 20 индивидуальных консультаций. 10 консультаций родителей СТПП23. 2 родительских собрания в группе СТПП23, 1 всеобщее родительское собрание в г.Югорске. 1 представление опыта в г.Югорск. 1 мастер-класс в честь дня Отца. Охват участников – 65 чел.

9. «Работа с иностранными гражданами»:

Даны разъяснения об ответственности за участие и содействие в террористической деятельности. Выдан наглядно-информационный материал (памятки на тему «Терроризм. Меры предосторожности. Телефонный терроризм»), предоставленный ОМВД по Советскому району. Кураторами групп разъяснены основные Положения Законодательства РФ в сфере миграции и последствия их несоблюдения. «Колледж – пространство для дружбы, развития, взаимопонимания», под таким названием педагогами колледжа проводятся воспитательно-профилактические беседы с иностранными студентами. Социальный педагог колледжа Головина Людмила Михайловна доводит информацию о нормах законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Выдаёт уведомления для иностранных студентов о соблюдении миграционного законодательства Российской Федерации. Проводится тестирование для иностранных граждан, прошедших адаптационный курс «Содействие адаптации трудовых мигрантов из Центрально-Азиатского региона в Российскую Федерацию», разработанный ФАДН России. Педагог – психолог Денисова Юлия Владимировна формирует у студентов способность к межкультурной коммуникации посредством изучения вербальных и невербальных сигналов, принятых в различных культурах. Развивает психологическую грамотность и рефлекссию: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста. Тьютор колледжа Азанова Нина Виленовна проводит индивидуальную работу с иностранными гражданами, с целью выявления и формирования познавательных интересов студентов. Мероприятия с иностранными студентами направлены на формирование у обучающихся культурных компетенций, активизацию инициативности, успешного саморазвития и самореализации личности. https://vk.com/wall-81054057_16433

- Проводится мониторинг социальных страниц студентов. При этом особое внимание педагоги обращают на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. Не замечено на страницах студентов в социальных сетях деструктивные проявления контента.

- Трансформационная игра «Служу Отечеству»

- апрель 2025. Мероприятие «Да — здоровому образу жизни! Нет — наркотикам!» совместно с социальным педагогом и Оперуполномоченным ОКОМ ОМВД России по Советскому району капитаном полиции Костиным Н.С. https://vk.com/wall-222537449_371

Всего в этом блоке: 2 совместных профилактических мероприятия; 2 тренинга, 14 индивидуальных бесед. Мониторинг социальных сетей. 7 бесед с родителями. 1 подкаст.

10. Работа с педагогическими кадрами» **Всего в этом блоке:** проведены 78 консультации, 3 памятки. Участие в клубе кураторов в качестве спикера: https://vk.com/wall-222820728_881

11. Деятельность Совета профилактики/ПМПК: **Всего в этом блоке:** участие в 8 советов профилактики, Участие в заседаниях ЦПМПК г.Советский: 04.09.2024; 06.09.2024; 07.05.2025; 28.05.2025; 30.05.2025; 06.06.2025, реализация 14 индивидуальных программ с детьми инвалидами/ОВЗ/состоящих на КДН. Охват участников - 54 чел.

12. Деятельность службы медиации (примирения):

- Беседа Нет буллингу https://vk.com/wall-222537449_247

-тренинг навыков: «Формула твоей безопасности» https://vk.com/wall-222537449_292 совместно с социальным педагогом Головиной Л.М.

Всего в этом блоке: 1 памятка, 2 тренинга, 5 разрешенных конфликтных ситуации 1 конфликт в процессе разрешения, 1 лекция-дискуссия. Охват участников – 320 чел.

13. Работа с родителями, в том числе с семьями участников СВО Социально-психологическое сопровождение обучающихся (детей) ветеранов (участников) СВО

- https://vk.com/wall-222537449_373 «Вся наша жизнь театр...»
Театр-терапия – это один из экспрессивных психотерапевтических методов арт-терапии, способствующий купированию психологических и социально-психологических проблем личности посредством драматического и театрального искусства. Преподаватель театрального мастерства [Виктория Бондарь](#) совместно с педагогами-психологами [Юлия Денисова](#) и [Алина Замилова](#), провели тренинг с элементами театральной терапии для студентов семей СВО. Социальный педагог [Людмила Михайловна](#) напомнила о мерах социальной поддержки.

- По поручению Министерства Просвещения создан и реализует свою работу Федеральный реестр педагогов-психологов (психологов в сфере образования), имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений. Профессиональная деятельность педагога-психолога, включающая оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений, требует от специалиста уникальной комбинации личностных и профессиональных качеств. Процедура оценки специалистов психологической службы в системе образования в целях формирования Федерального реестра психологов в сфере образования, имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений включала уникальную 5-шаговую систему отбора специалистов. В Советском районе данную процедуру отбора прошли два специалиста: педагог-психолог БУ "Советский политехнический колледж" Денисова Ю.В. и педагог-психолог Центра психолого-педагогической помощи несовершеннолетним МАУ ДО СР "Центр "Созвездие" им. Героя Советского Союза Гришина И.Т." Сухнева О.С. Сейчас наши специалисты так же включены в Федеральный реестр педагогов-психологов (психологов в сфере образования), имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений!
https://vk.com/wall-222537449_351

Всего в этом блоке: 3 индивидуальные беседы с родителями (участники семьи СВО); 1 тренинг. 2 беседы. Охват – примерно 50 человек.

14. Методическая работа: составление памяток, бесед, лекций, скриптов для тренингов, отчетов и т.д

15. Профориентационная работа:

Тренинги на адаптацию к профессии в группах 1 курса совместно с мастерами ПО набора 2024, а также в выпускных группах 3-4 курса «по поиску работы и адаптации к взрослой профессиональной деятельности. https://vk.com/wall-222537449_273 ; https://vk.com/wall-222537449_243 ; https://vk.com/wall-222537449_242 ; https://vk.com/wall-81054057_15814

Трансформационная игра в группе Р3Х24 https://vk.com/wall-222537449_363

Всего в этом блоке: 5 тренингов, 2 профориентационные игры, Охват участников – примерно 350 чел с 1-4 курсов, участие в летнем интенсиве «ПрофиCamp» - 2 тренинг и 1 т-игра.

16. Социальное партнерство – проведение мероприятий совместно с представителями АУ «Советская районная больница»; социальным педагогом, мастерами ПО, представителями Советской районной библиотеки и т.д.

Анализ деятельности по модулю «Профилактика и безопасность, что специалистами колледжа осуществляется психолого-педагогическое девиантного и аддитивного.

Разработаны и реализованы индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних, так же в ходе реализации программы проводятся индивидуальные профилактические работы с родителями (опекунами).

Деятельность совета профилактики осуществлялась в полной мере,
просвещения и диагностик в 2024-2025 учебном году было 80,
индивидуальных консультаций 137

Однако несовершеннолетний студент Черных М. привлечен к административной ответственности ст. 20.3 КоАП РФ

На базе колледжа существует медиация (служба примирения), анализ показал, что в 2024-2025 году по данному направлению просвещения проходило 6 раз. Служба медиации окончилась примирением сторон.

Анализируя всю проведенную за учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Анализ мероприятий за год показал, что выполнение плана осуществлено на 100%.

Данные учтены в календарном плане ВР. Рекомендовано усилить работу по:

- раннему выявлению студентов «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации,
- антитеррористическому просвещению,
- контролем за поведением в сети.

ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА КОЛЛЕДЖА 2025-2026

Информация о 1 полугодие сентябрь-декабря 2025 года

Группа –

Староста ФИО –

Куратор ФИО –

1. Качество успеваемости группы по результатам сессии		
Система баллов	Результат (кол-во)	Кол-во баллов
0 баллов при 0-40% 20 баллов при 50-70% 30 баллов при 70-80% 40 баллов при 80-90% 50 баллов при 90-100%		
1. За каждого студента, завершившего семестр на «хорошо» и «отлично» - 20 баллов 2. За каждого студента, завершившего семестр только на «отлично» - 30 баллов		
За каждого студента имеющего академическую задолженность - минус 20 баллов		
2. Сохранение контингента группы		
Система баллов	Результат (кол-во)	Кол-во баллов
Минус 10 баллов за каждого отчисленного студента (по любой причине)		
3. Занятость студентов в студиях и кружках дополнительного образования и спортивных		
Система баллов	Результат (ФИО, кружок)	Кол-во баллов
Плюс 20 балла – за каждого участника кружка (подтверждается		

документацией руководителей кружков)		
4. Наличие среди студентов группы призеров и победителей олимпиад, соревнований, конкурсов		
Система баллов	Результат (ФИО, конкурс)	Кол-во баллов
- на уровне колледжа (1,2, 3 место) 10, 20, 30 баллов - на уровне муниципалитета (1,2, 3 место) 20, 30, 40 баллов - на уровне региона (1,2, 3 место) 30, 40, 50 баллов - на федеральном уровне (1,2, 3 место) 40, 50, 60 баллов - на международном уровне (1,2, 3 место) 50, 60, 70 баллов		
5. Личное и групповое участие в акциях и волонтерской/добровольческой деятельности, подтверждённое публикацией в социальных сетях (личная страница, группа колледжа или страницы группы)		
Система баллов	Результат (ФИО, конкурс)	Кол-во баллов
10 баллов за каждое мероприятие, ссылка на пост		
6. Личное участие в творческих конкурсах, фестивалях, культурно-массовых мероприятиях:		
Система баллов	Результат (ФИО, конкурс)	Кол-во баллов
- на уровне колледжа 10 баллов - на уровне муниципалитета 20 баллов - на уровне региона 30 баллов - на федеральном уровне 40 баллов		

- на международном уровне 50 баллов		
7. Участи группы в культурно-массовых, общественных мероприятиях		
Система баллов	Результат (название мероприятия и ссылка на пост при наличии)	Кол-во баллов
- на уровне колледжа 10 баллов - на уровне муниципалитета 20 баллов - на уровне региона 30 баллов - на федеральном уровне 40 баллов - на международном уровне 50 баллов		
8. Спортивные успехи:		
Система баллов	Результат (название мероприятия и ссылка на пост при наличии)	Кол-во баллов
- на уровне колледжа 10 баллов - на уровне муниципалитета 20 баллов - на уровне региона 30 баллов - на федеральном уровне 40 баллов - на международном уровне 50 баллов		
9. Работа медиасообщества группы в течение учебного года		
Система баллов	Результат (ссылка на сообщество вашей группы)	Кол-во баллов
50 баллов		
	Общее кол-во баллов:	

УТВЕРЖДЕНО
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный за организацию мероприятия
	Все даты календарного плана воспитательной работы	Цикл занятий Разговоры о важном	кураторы
		СЕНТЯБРЬ	
		2025 год — год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2026 год — 225-летия со дня рождения В.И. Даля Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 1 сентября: День знаний; - 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; - 8 сентября: Международный день распространения грамотности; - 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма; - 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.); - 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма; - 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;	
	профессионально-личностное воспитание	Предварительное знакомство с контингентом поступивших на обучение в колледж по личным делам Создание чатов студентами-наставниками и организация работы с первокурсниками Проведение родительских собраний в группах: «Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования» Разговоры о важном О взаимоотношении в коллективе Беседа со студентами 1-4 курсов об обязательном прохождении социально-психологическом тестировании	Куратор Педагог-психолог

		Совместная работа с кураторами групп, преподавателями по выявлению обучающихся требующих индивидуального подхода	
		Час общения: «Конфликты и пути их решения»	
		Проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ - массовый скрининг студентов 1-4 курсов (100%) с 15 сентября 2025 года	
		Индивидуальные беседы со студентами, семьями иностранных граждан, направленные на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных Российских духовно-нравственных ценностей.	
		Проведение анкетирования о причастности студентов к неформальным молодежным объединениям	
		День солидарности в борьбе с терроризмом	
		Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии»	
		Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости	
		Круглый стол - знакомство студентов с деятельностью педагогов-психологов и социальных педагогов	
		Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости	
		Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.	
		Беседы с молодежью по семейному и духовно-нравственному воспитанию «Целомудрие - основа крепкой семьи или МИФ?»	
		Оказание консультативной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям по профилактике безнадзорности и правонарушений.	
		Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования.	
		Посещение семей, находящихся в социально опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно - бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	
		Организация и проведение профилактических мероприятий, бесед направленных на предупреждение правонарушений, связанных с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, более активному использованию современных форм работы с подростками по пропаганде ЗОЖ	
		Профилактические беседы «Закон и порядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток, правонарушение, ответственность»	
		Психодиагностика личностных особенностей и психоэмоционального состояния студентов; Диагностика правовых знаний и культурного поведения РФ	
		Знакомство, беседа «Культурное пространство колледжа» правовые моменты	
		Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО и родителями вновь прибывших студентов, сбор документов.	
		Коррекционная, социальная, психотерапевтическая работа с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО по запросу.	
		Проведение родительских собраний по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, воспитывающихся в приемных семьях, неполных семьях и в семьях, находящихся в социально опасном положении, с целью определения уровня комфортности пребывания в семье.	
		Беседа с родителями: «Профессиональное будущее студентов в адаптации» Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Проведение профилактических бесед направленных на предупреждение преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	

		Участие во всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	
духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание		Торжественное собрание, посвященное празднику «День знаний»	куратор
		Неделя Добра в Югре «Поздравление педагогов с Днем Учителя», гуманитарная помощь бойцам СВО Посвящение в студенты для 1 курсов	
		Знакомство с колледжем	Кураторы и студенты групп нового набор
воспитание здорового образа жизни и экологической культуры		Всероссийская акция «Кросс Нации» Неделя добра в Югре «Добрый субботник»	куратор
самоуправление		Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах колледжа Тренинг на сплочение совместно с психологом	Куратор, психолог-педагог
наставничество		Встреча с группой наставников	куратор
профессионально-личностное воспитание		Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	куратор
		Организационные часы «Права и обязанности студентов. Знакомство с Правилами внутреннего распорядка обучающихся.	куратор
социальное партнёрство и участие работодателей		Встреча с работодателями	
		ОКТАБРЬ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 4 октября: День защиты животных; - 5 октября: День Учителя; - 19 октября (третье воскресенье октября): День отца; - 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек;	
профессионально-личностное воспитание		Участие в батле Гимнов СПО и флэш-моб СПО	куратор
гражданско-правовое и патриотическое воспитание		Правовой час: «Ответственность несовершеннолетних»	куратор
духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание		Разговоры о важном День Учителя	куратор
воспитание здорового образа жизни и экологической культуры		Психологический квест «Сила в единстве» Организация посещения обучающимися клубов по интересам	Психолог Куратор группы
самоуправление		Встреча директора с группами 1 курсов	куратор
наставничество		Индивидуальные беседы с обучающимися по первым результатам учебы	Куратор группы
профилактика и безопасность		Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» Анкетирование обучающихся по выявлению комфортности проживания в общежитии Проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского	Куратор, социальный педагог

		потребления наркотических средств и психотропных веществ – массовый скрининг студентов 1-4 курсов (100%) до 15 октября 2025 года Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи кураторам групп по проведению кураторских часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике Информационный час «Безвредны ли пиво и энергетики?» для студентов 1 курса Беседа с элементами тренинга «Психология толпы» для студентов 1 курса Организация и проведение социально-психологического тестирования (анкетирования) на выявление и профилактику экстремистских проявлений 1 курс Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению. Проведение диагностики кризисного состояния обучающихся, уровня сформированности суицидальных намерений 2- 4 курс: методика П.И. Юнацкевича Беседы на тему по семейному и духовно-нравственному воспитанию «В чем смысл жизни», «Целомудрие- основа крепкой семьи», «Верность рождает любовь» Организация и проведение профилактических мероприятий, бесед направленных на предупреждение правонарушений, связанных с употреблением алкогольной и спиртсодержащей продукции, более активному использованию современных форм работы с подростками по пропаганде ЗОЖ Профилактические беседы «Закон и порядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток, правонарушение, ответственность» Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии» Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО и родителями вновь прибывших студентов, сбор документов. Коррекционная, социальная, психотерапевтическая работа с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО по запросу. собрание обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов (попечителей) с целью ознакомления с действующим законодательством/психологическим сопровождением Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на выявление особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений данной социальной группы Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Беседа/памятка «Взрослые – буллинг и игнорирование факта травли педагогами» Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов: - психодиагностика личностных особенностей и психоэмоционального состояния студентов. Беседа «Я и законы РФ»	
	социальное партнёрство и участие работодателей	Экскурсия на предприятия Участие в Дне Профессионалитета Беседа Половое созревание. Информация об изменениях в организме, связанных с взрослением, и эмоциональных аспектах	Мастера ПО
		НОЯБРЬ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 4 ноября: День народного единства; - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России.	
	профессионально-личностное воспитание	Организация индивидуальной работы с обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости	куратор
		Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	Участники

		Чемпионат «Абилимпикс»	Участники
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Кураторский час – День начала Нюрнбергского процесса День толерантности. Акция «Толерантность – ответ экстремизму».	куратор
		Участие в просветительской программе Обучение служением. Первые»	
	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Фестиваль национальных культур «Национальное достояние» Участие в СТАРТИНЕ	Куратор, педагог-организатор
	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Открытый фестиваль ГТО Турниры по волейболу среди команд колледжа	Руководитель физического воспитания
	самоуправление	- Участие в турнирах, товарищеских играх по видам спорта, матчевых встреч, «Веселых стартов», конкурсов среди юношей	куратор
	наставничество	Совместная деятельность с соц.псих. службой по взаимодействию с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе, с находящимися в СОП, ТЖС и с семьями опекаемых студентов.	куратор
	профилактика и безопасность	Профилактические беседы о последствиях употребления ПАВ Анкетирование обучающихся по выявлению комфортности проживания в общежитии Круглый стол «Адаптация и Финансовая грамотность, трудности взрослой жизни» Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Организация социально-психологического тестирования (анкетирования) на выявление и профилактику экстремистских проявлений 2-4 курс Анализ социально-психологического тестирования (анкетирования) на выявление и профилактику экстремистских проявлений «Как не стать жертвой терроризма», информационно-просветительский час Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению. Кинолекторий «Наше здоровье в наших руках» Беседы с молодежью по семейному и духовно-нравственному воспитанию «Молодёжь – за жизнь с нравственностью и семейными ценностями!» Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом: «Пусть всегда будет жизнь!» в рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД!» Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии» Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению. Неделя правовых знаний. Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Правовая игра «Мои права и обязанности» Профилактические беседы «Закон и порядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток, правонарушение, ответственность» Психологические занятия, посвященные международному Дню толерантности «В поисках толерантности!» Беседа с семьями иностранных студентов «адаптация к традициям РФ» Формирование благополучного психологического климата среди проживающих в одной комнате и коллективе в целом	куратор
	социальное партнёрство и участие работодателей	Мастер-класс от студентов	куратор
		ДЕКАБРЬ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 1 декабря: День математика; - 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; - 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;	

		- 9 декабря: День Героев Отечества; - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; - 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.	
	профессионально-личностное воспитание	Беседа с элементами тренинга «Психология толпы» Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Куратор, педагог-психолог
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Кл час Главный закон страны Кл час Герои нашего времени Участие в международном субботнике	куратор
	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Новый год-традиции праздника разных народов России	куратор
	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	1 декабря всемирный день борьбы со СПИДом. Организация и проведение добровольческой акции «Нам не всё равно!», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом участие в акции «Красная лента»	куратор
	самоуправление	- Участие в турнирах, товарищеских играх по видам спорта, матчевых встреч, «Веселых стартов», конкурсов среди юношей - участие в подготовке мероприятий колледжа	куратор
	наставничество	- сотрудничество студентов 1 курса со студентами 2 и 3 курса, помощь в освоении спец дисциплин	куратор
	профилактика и безопасность	«Профилактика экстремизма среди молодежи» Совместная деятельность по взаимодействию с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе, с находящимися в СОП, ТЖС и с семьями опекаемых студентов. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающихся, состоящих на различных формах учета. Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации. Лекция. «Искусственный рай. Что такое СПИД-ВИЧ?» Работа с группами по результатам СПТ, тренинги, беседы Беседа с элементами тренинга «Сумей сказать НЕТ» к всемирному дню борьбы со СПИДом Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования, направление списков в медицинские учреждения для организации медицинских осмотров Беседа: «Влияние наркотиков на организм подростков» Беседа с элементами тренинга «Сумей сказать НЕТ» к всемирному дню борьбы со СПИДом Научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ. Мониторинг «ленты активности» несовершеннолетних обучающихся в целях выявления антиобщественных и асоциальных действий в социальных сетях и сети Интернет, причиняющих вред здоровью и развитию несовершеннолетним гражданам, также на предмет соблюдения информационной безопасности (своевременное реагирование при вступлении в социально-опасные группы и сообщества). Беседа с элементами тренинга, направленная на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей 1 – 4курс Беседа «Новый год без забот, как остаться в ресурсе» Памятка «Беззаботный новый год, как родителям общаться с подростком» Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению. Посещение семей, находящихся в социально опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно – бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии».	куратор

		Памятка/беседа «Безопасное поведение в интернете/Психологические ловушки» 1 курс Международный День борьбы с коррупцией. «Ответственность молодежи перед законом»	
	социальное партнёрство и участие работодателей	Интеллектуальная игра «Знаю теорию – воплощаю на практике»	куратор
		ЯНВАРЬ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 1 января: Новый год; - 7 января: Рождество Христово; - 25 января: День российского студенчества; - 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета; — 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	
	профессионально-личностное воспитание	Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся по результатам диагностики в «зоне риска», кризисной ситуации, склонных к совершению суицидальной попытки (тренинги, беседы)	Куратор Педагог-психолог
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Кураторский час «За оборону Ленинграда» Участие во всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	куратор
	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Кураторский час «Татьянин день»	куратор
	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Участие в спортивных мероприятиях колледжа	Руководитель физ воспитания
	самоуправление	- Участие в турнирах, товарищеских играх по видам спорта, матчевых встреч, «Веселых стартов», конкурсов среди юношей - Участие в мероприятиях колледжа ко дню студента	куратор
	наставничество	- помощь в сдаче задолженностей за 1 полугодие	куратор
	профилактика и безопасность	Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации Урок здоровья «Подросток в мире вредных привычек» Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Психологическая безопасность детей и подростков в интернет пространстве» Информационные часы «Как не потеряться в виртуальном мире?», «Урок медиа безопасности», «Интернет среди нас», «Киберугрозы современности» Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению. Психодиагностика личностных особенностей и психоэмоционального состояния студентов; Диагностика правовых знаний и культурного поведения РФ Памятка «Родителям о психологической безопасности детей и подростков в интернет пространстве» Беседа с элементами тренинга «Сделай правильный выбор» Беседа «Как управлять агрессией» Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО и родителями вновь прибывших студентов, сбор документов.	Педагог-психолог куратор

		Коррекционная, социальная, психотерапевтическая работа с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО по запросу. Участие в ППК по результатам психокоррекционной работы за 1 полугодие: 1. «Группы риска по суициду, виктимному поведению и т.д» 2. Обучающиеся с ОВЗ/дети инвалиды 3. Проживающие в замещающих семьях/ относящиеся к детям сиротам Подростки состоящие на разных видах учетов (СОП, КДН) Беседа Ранние половые связи и их последствия. Беседы на тему по семейному и духовно-нравственному воспитанию «В чем смысл жизни», «Целомудрие-основа крепкой семьи», «Верность рождает любовь»	
	социальное партнёрство и участие работодателей	День открытых дверей для родителей студентов Бал Амбассадоров Профессионалитета	куратор
		ФЕВРАЛЬ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 2 февраля: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - 8 февраля: День российской науки; - 14 февраля: День книгодарения; - 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов; 23 февраля: День защитника Отечества.	
	профессионально-личностное воспитание	Работа со студентами, имеющими задолженности по результатам сессии за 1 полугодие уч.года	куратор
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- Информационный час: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Поздравление с 23 февраля - Днем защитника Отечества (чаепитие)	куратор
	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Информационный час: 8 февраля - День российской науки Беседа: «Язык – живая душа народа» 21 февраля - Международный день родного языка	куратор
	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	- Психологическая коррекционная работа с подростками «группы риска» по индивидуальной программе сопровождения (тренинги, беседы, лекции) для профилактики виктимного, дезадаптированного, агрессивного поведения по результатам диагностики	куратор
	самоуправление	- Участие в мероприятиях колледжа, посвященных Дню защитников Отечества	куратор
	наставничество	Совместная работа с соц.педагогом колледжа	куратор
	профилактика и безопасность	- Классный час: День безопасности в Интернете. Цель праздника — информировать людей об ответственном и безопасном использовании интернета. Участники общественных организаций рассказывают о способах защиты личных данных Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории пропускающих, с низкой мотивацией к обучению, состоящих на внутреннем учете по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Мониторинг «ленты активности» несовершеннолетних обучающихся в целях выявления антиобщественных и асоциальных действий в социальных сетях и сети Интернет, причиняющих вред здоровью и развитию несовершеннолетним гражданам, также на предмет соблюдения информационной безопасности (своевременное реагирование при вступлении в социально-опасные группы и сообщества). Памятка/беседа «Опасность вербовки в экстремистские и террористические организации» Информационные часы «Как не потеряться в виртуальном мире?», «Урок медиа безопасности», «Интернет среди нас», «Киберугрозы современности» Беседа/памятка/подкаст Мифы и заблуждения, связанные с ПАВ	куратор

		Индивидуальная и групповая работа в группах студентов по итогам проведения социально-психологического тестирования (план профилактики ПАВ по результатам СПТ)) Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи кураторам групп по проведению кураторских часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике Тренинговое занятие «Формула эмоционального равновесия» Тренинг полезных навыков общения «О взаимоотношениях юношей и девушек». Беседа с элементами тренинга «Основы нравственных взаимоотношений» Игра – тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо?» Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете (реализация индивидуальных профилактических программ сопровождения). Посещение семей, находящихся в социально опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно - бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Лекторий «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» Профилактические беседы «Закон и порядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток, правонарушение, ответственность» Беседа с элементами тренинга «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей РФ» Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО и родителями вновь прибывших студентов, сбор документов. Коррекционная, социальная, психотерапевтическая работа с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО по запросу. Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Посещение семей, находящихся в социально опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно – бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Проведение профилактической работы с законными представителями несовершеннолетних по вопросам раннего выявления девиантного поведения несовершеннолетних (в т.ч. употребления алкогольной продукции, наркотических веществ, табачной продукции, токсикомании, суицидального поведения).	
	социальное партнёрство и участие работодателей	- Экскурсия в организации	куратор
		МАРТ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 8 марта: Международный женский день; - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; - 21 марта: Всемирный день поэзии; - 27 марта: Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.).	
	профессионально-личностное воспитание	Информационный час: Всемирный день гражданской обороны	куратор
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Просмотр документального фильма «Крым. Путь домой»	куратор
	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	- Поздравление мам 8 марта - Международный женский день Информационный урок: 27 марта - Всемирный день театра	куратор
	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Беседа: Профилактика суицидального поведения	куратор

	самоуправление	Участие в турнирах, товарищеских играх по видам спорта, матчевых встреч, «Веселых стартов», конкурсов среди юношей	куратор
	наставничество	Совместная работа с соц. педагогом колледжа	куратор
	профилактика и безопасность	Классный час «Опасность терроризма» Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации Совместная деятельность с кураторами групп по взаимодействию с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе, с находящимися в СОП, ТЖС и с семьями опекаемых студентов. Беседа – тренинг: «Свобода выбора – уход от зависимости, как найти ресурс «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков» Индивидуальные беседы со студентами, семьями иностранных граждан, направленные на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных Российских духовно-нравственных ценностей. Мониторинг «ленты активности» несовершеннолетних обучающихся в целях выявления антиобщественных и асоциальных действий в социальных сетях и сети Интернет, причиняющих вред здоровью и развитию несовершеннолетним гражданам, также на предмет соблюдения информационной безопасности (своевременное реагирование при вступлении в социально-опасные группы и сообщества). Оказание консультативной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям по профилактике безнадзорности и правонарушений. Памятка для родителей/подкаст «Трудные подростки – как справиться и не сойти с ума» Лекторий «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» Тренинг «Я в своих глазах. И в глазах других» Лекторий. «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» Анкетирование с целью выявления причастности студентов к неформальным молодежным объединениям Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО и родителями вновь прибывших студентов, сбор документов. Коррекционная, социальная, психотерапевтическая работа с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО по запросу. «Традиционные семейные ценности» с целью определения значимости семьи в жизни каждого человека и формирования понятия семейных ценностей в культуре РФ Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Круглый стол с субъектами профилактики «Открытый разговор» Беседа с родителями «Традиционные семейные ценности» с целью определения значимости семьи в жизни каждого человека и формирования понятия семейных ценностей в культуре РФ	куратор
	социальное партнёрство и участие работодателей	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся по профессии по профессии	куратор
		АПРЕЛЬ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 7 апреля: Всемирный день здоровья; - 12 апреля: День космонавтики; - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	
	профессионально-личностное воспитание	- Выявление и реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации.	куратор

	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Класный час: 12 апреля - День космонавтики, Информационный час: 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Беседа: 27 апреля - День российского парламентаризма Участие во всероссийском проекте «Пилоты будущего»	куратор
	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	- Участие в мероприятиях, организуемых колледжем	куратор
	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Информационный час: Вейпинг. Вред здоровью	куратор
	самоуправление	- Участие в турнирах, товарищеских играх по видам спорта, матчевых встреч, «Веселых стартов», конкурсов среди юношей	куратор
	наставничество	Совместная работа с соц педагогом колледжа	куратор
	профилактика и безопасность	Класный час по профилактики правонарушений Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации. Совместная работа с психологом по адаптации обучающихся НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ по индивидуальному плану Индивидуальная и групповая работа с группами по профилактике ПАВ по результатам добровольного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ Культура безопасности Индивидуальные беседы со студентами, семьями иностранных граждан, направленные на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных Российских духовно-нравственных ценностей. Мониторинг «ленты активности» несовершеннолетних обучающихся в целях выявления антиобщественных и асоциальных действий в социальных сетях и сети Интернет, причиняющих вред здоровью и развитию несовершеннолетним гражданам, а также на предмет соблюдения информационной безопасности (своевременное реагирование при вступлении в социально-опасные группы и сообщества). Проведение, анализ социально-психологического тестирования (анкетирования) на выявление и профилактику экстремистских проявлений Беседа Экстремизму и терроризму — НЕТ!». Цель — сформировать у учеников отрицательное отношение к экстремизму и терроризму, объяснить сущность терроризма, его типы и цели Оказание консультативной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям по профилактике безнадзорности и правонарушений. Посещение семей, находящихся в социально опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно - бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Организация и проведение профилактических мероприятий, бесед направленных на предупреждение правонарушений, связанных с употреблением алкогольной и спиртсодержащей продукции, более активному использованию современных форм работы с подростками по пропаганде ЗОЖ Беседа «Игромания- есть ли способ выйти?» Тренинг / беседа От конфликта к сотрудничеству Игра Телефон доверия Беседа «Героизм людей с ограниченными возможностями». Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и ОВЗ Мероприятия в рамках НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО и родителями вновь прибывших студентов, сбор документов. Коррекционная, социальная, психотерапевтическая работа с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО по запросу. Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Оказание консультативной помощи по взаимодействию с обучающимися по запросу Предупреждение пропусков занятий. Посещение семей, находящихся в социально опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно - бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	куратор

	социальное партнёрство и участие работодателей	- Организация посещения родителями обучающихся, занятий по учебной практике	куратор
		МАЙ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 1 мая: Праздник Весны и Труда; - 9 мая: День Победы; - 18 мая: Международный день музеев; - 19 мая: День детских общественных организаций России; - 24 мая: День славянской письменности и культуры.	
	профессионально-личностное воспитание	Участие в мероприятиях колледжа: 1 мая - Праздник Весны и Труда - Классный час: Всемирный день электросвязи и информационного общества. Цель — способствовать повышению уровня осведомленности о возможностях, которые может принести обществам и странам использование интернета	куратор
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- Участие в подготовке мероприятий ко Дню Победы (реконструкция событий ВОВ, дежурство у памятника «Наказ матери»	куратор
		Участие международной акции «Георгиевская лента»	
		Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	
		Участие в международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	
	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Классный час: 15 мая Международный день семьи	куратор
	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Классный час: «Параолимпийский урок»	куратор
	самоуправление	Мероприятия в рамках акции Памятные даты Победы	куратор
	наставничество	Фотоконкурс «Моя профессия в кадре» - фото с места учебной практики	куратор
	профилактика и безопасность	Классный час: «Здоровье не купишь!» Профилактика здорового образа жизни, отказ от вредных привычек. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающихся, состоящих на различных формах учета. Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся 31 мая Всемирный день отказа от курения: профилактические Акция посвящённая «Международному дню отказа от курения» Урок здоровья «Подросток в мире вредных привычек» Крутой стол для родителей «Адаптация к традициям РФ» Индивидуальные беседы со студентами, семьями иностранных граждан, направленные на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных Российских духовно-нравственных ценностей. Профилактика молодёжного экстремизма и этносоциальных конфликтов Информационные часы «Как не потеряться в виртуальном мире?», «Урок медиа безопасности», «Интернет среди нас», «Киберугрозы современности» Беседа/Тренинг ко дню телефона доверия 17 мая «квест-игра «Мой телефон доверия» «Нравственные отношения» С целью определения значимости семьи в жизни каждого человека и формирования понятия семейных ценностей в культуре разных народов Оказание консультативной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям по	куратор

		профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация и проведение профилактических мероприятий, бесед направленных на предупреждение правонарушений, связанных с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, более активному использованию современных форм работы с подростками по пропаганде ЗОЖ «Ответственность молодежи перед законом» Профилактические беседы «Закон и порядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток, правонарушение, ответственность» Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Круглый стол для родителей «Адаптация к традициям РФ» Организация родительского собрания «Безопасное лето». Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа «Детского телефона доверия»	
	социальное партнёрство и участие работодателей	Встреча с работодателями	куратор
		ИЮНЬ	
		Знаменательные, памятные, социально значимые даты: - 1 июня: Международный день защиты детей; - 5 июня: День эколога; - 6 июня: День русского языка; - 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны; - 27 июня (последняя суббота июня): День молодежи.	
	профессионально-личностное воспитание	- Совместная работа с психологической службой колледжа (удовлетворенность выбранной профессией)	куратор
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- Участие в подготовке мероприятий: 12 июня - День России - Классный час: 22 июня - День памяти и скорби. (участие в мероприятиях колледжа и города) Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	куратор
		Участие во всероссийской акции «Память священна!, приуроченная Дню памяти и скорби»	
	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	- Поздравление: 1 июня - День защиты детей	куратор
	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	- Поздравление: 27 июня - День молодёжи	куратор
	самоуправление	- Участие в мероприятиях колледжа и города	куратор
	наставничество	- Подведение итогов (конкурс в группе)	куратор
	профилактика и безопасность	Консультации с родителями об итогах учебного года. Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа «Детского телефона доверия» Информационный час «Безопасные каникулы», Составление карты занятости в период летних каникул Проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей,	куратор

		оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися (детьми) ветеранов (участников) СВО и родителями вновь прибывших студентов, сбор документов. Анализ мониторинга «ленты активности» несовершеннолетних обучающихся в целях выявления антиобщественных и асоциальных действий в социальных сетях и сети Интернет, причиняющих вред здоровью и развитию несовершеннолетним гражданам, а также на предмет соблюдения информационной безопасности (своевременное реагирование при вступлении в социально-опасные группы и сообщества). «Как не стать жертвой терроризма», информационно-просветительский час «Свобода или рабство?». Информирование о причинах и механизмах формирования зависимого поведения, его видах и последствиях. Беседа «Мы за здоровое будущее» Профилактические беседы «Закон и порядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток, правонарушение, ответственность»	
	социальное партнёрство и участие работодателей	Родительское собрание «Подведение итогов за уч. год»	куратор